

Школа рейки «Animaway»

Индивидуальный
предприниматель
Трухина Дарья Дмитриевна

УТВЕРЖДАЮ:
Приказ №2 от «20» ноября 2023 г.



Трухина Д.Д.
БП

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

«Мастер Традиционного Рейки»

(дистанционное обучение)

г. Сочи, 2023 г.

Пояснительная записка

Образовательная программа «Мастер Традиционного Рейки» разработана для изучения методики Рейки 3 и 4 ступени Традиционного Рейки (Мастер-Целитель и Мастер-Учитель) с правом преподавания методики Традиционного Рейки (обучать, инициировать и передавать настройки Рейки от Первой ступени до ступени Мастера Учителя Рейки).

Методика Рейки основана на технике передачи энергии через руки с целью получения внутренних энергетических изменений, энергетических изменений в окружении, обретения благополучия и эмоциональной чистоты, осознания и проработки эмоциональных/энергетических блоков, обретения нового качества жизни.

Содержание программы представляет собой знакомство и настройку на символы Мастера Традиционного Рейки, углубленное изучение методики Рейки, и обучение тому, как передавать Рейки другим людям.

Мы состоим из энергии, которая также проявляется в наших мыслях, эмоциях, физических движениях и ощущениях. Эта универсальная энергия тесно связана с нашим физическим, эмоциональным и психическим благополучием.

Рейки представляет собой инструмент для оптимизации восстановления баланса и управления стрессом, эмоциями, и энергией низких вибраций, что способствует нашей эффективности и благополучию.

Рейки обладает преимуществом самолечения, способствуя глубокому расслаблению и исцелению, а также снятию энергетических блоков как на физическом, так и на эмоциональном уровне.

Данная программа позволяет обучаемым расширить представление о внутреннем мире человека, об энергетическом строении человека, его психологических особенностях и взаимосвязи нашего внутреннего состояния и внешних событий. Содержание программы способствует:

- Формированию целостного мировоззрения и развитию эрудиции у студентов.
- Развитию навыков анализа данных, полученных через исследовательскую деятельность.
- Внедрению практических и теоретических знаний в различные области жизни обучающихся.
- Формированию мета-предметных умений и навыков, развитию нестандартного, оригинального мышления обучающихся.
- Целенаправленному обучению студентов бережному отношению к другим людям.

Образовательная программа построена по принципу внедрения полученных знаний в практику и формирование полезных привычек работы с энергетическими практиками и работы над своим состоянием и своей энергией. Процентное соотношение теории и практики составляет 20% и 80% соответственно.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучаемых способность работать самостоятельно, творчески и нестандартно мыслить, совершенствовать коммуникативные навыки, навыки аргументации собственной позиции. Каждое занятие строится так, чтобы побуждать слушателей самостоятельно анализировать и уметь определять причинно-следственные связи событий в жизни человека, особенности его характера и мотивы поведения.

Цель программы: развитие устойчивого интереса углубленного изучения методики Рейки, развитие навыка работы с энергией и применения энергии в повседневной жизни, развитие навыка осуществления сеансов для себя и других людей, расширению картины мира, формирование нравственного стержня и целостного мировоззрения, формирование навыков передачи настроек Рейки.

Задачи программы:

- научиться анализировать причинно-следственные связи и события в жизни человека;
- научиться применять энергию Рейки для решения жизненных задач;
- сформировать привычку работы со своим внутренним миром и энергией;
- сформировать у учащихся любовь к познанию внутреннего мира человека;
- познакомиться с различными техниками и комбинациями работы с энергией;
- освоить процесс передачи энергии другому человеку прямым способом или дистанционным;
- способствовать формированию интереса к окружающему миру, стремлению использовать полученные знания в жизни;
- создать условия для индивидуальной творческой деятельности, групповой, коллективной работы;
- научиться передавать Рейки другим людям.

Принципы программы:

- добровольность – охват дополнительным образованием с учетом возможностей, склонностей, интересов обучаемых;
- занимательность – включение в программу интерактивных методик, практических заданий;
- научность – раскрытие связей и закономерностей в изучаемом материале, включение обучаемых в исследовательско-поисковую работу;
- доступность – подбор заданий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- практическая направленность – использование обучаемыми полученных знаний для применения в практической работе с людьми, помощи в понимании их целей и задач в жизни, повышению мотивации человека;
- дифференциация – подбор разноуровневых заданий.

Отличительной особенностью данной образовательной программы является сочетание индивидуальной и групповой форм работы с учащимися. Разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у обучающихся интерес к занятиям на длительное время.

Возрастное предназначение программы

Данная программа рассчитана на слушателей, имеющих неполное среднее, среднее, средне-профессиональное или высшее образование по различным специальностям.

Сроки реализации программы

Программа рассчитана на 69 часов, 2 учебные недели.

Формы и режим занятий

Занятия проводятся в комбинированном формате.

Основные формы организации занятий:

- индивидуальные (самостоятельная работа: изучение материалов по видео-урокам, изучение мануалов, инструкций, проведение сеансов Рейки);
- коллективные (проведение поддерживающих вебинаров, мастер-классов);
- групповые (теоретические и практические занятия, ответы на вопросы, разбор домашних заданий и ситуаций из практики).

Основные направления работы – изучение теории и применение полученных знаний на практике.

Предполагаемый результат обучения

в предметной сфере:

- сформировать общее представление у слушателей об устройстве окружающего его мира, понимание законов природы и мироздания;
- расширить понимание Рейки;
- развить мышление и мета-предметные навыки;
- сформировать базовые знания по психологии человека;
- сформировать представление о причинно-следственных взаимосвязях в жизни человека;
- сформировать понимание алгоритмов передачи настроек Рейки.

в личностной сфере:

- развить любознательность, эрудированность;
- сформировать эстетические навыки;
- овладеть способами самостоятельной деятельности и работе в команде;
- сформировать умения использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- приобрести опыт коллективной работы, развитие коммуникативных навыков.

Формы подведения итогов реализации программы

Освоение программы завершается итоговой проверкой знаний в виде тестирования.

**Примерное учебно-тематическое планирование
дополнительной образовательной программы
«Мастер Традиционного Рейки»**

№ п/ п	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Вводный модуль.	1	1	2
2.	Практические занятия по применению знаний III и IV ступени Мастера Рейки.		6	6
III ступень: Мастер-Целитель.				
5.	Возможности и отличия III и IV ступени Мастера Рейки.	4	10	14
6.	Символы Мастера Традиционного Рейки и сеансы с ними.	2	5	7
7.	Целительский кризис.	1	2	3
8.	Инициация предметов.	1	3	4
IV ступень: Мастер-Учитель.				
8.	Виды инициаций.	3	8	12
9.	Круги Рейки.	2	4	6
10.	Психосоматика и экстрасенсорика.	1	3	4
11.	Символы Высшего Рейки.	1	2	3
12.	Обучение других людей, передача инициаций.	1	3	4
	Всего			69

Содержание
дополнительной образовательной программы
«Мастер Традиционного Рейки»

1. Вводный модуль.

- Знакомство с обучающей платформой.
- Правила Школы.
- Составление намерения и целей на обучение.

2. III ступень. Мастер-Целитель.

План:

- 1 и 2 инициация на ступень Мастера.
- Возможности 3,4 ступеней. Отличие 3 и 4 ступеней.
- Изучение символов Мастера Традиционного Рейки.
- Символы и сеансы с ними: Дай ко мио (2 варианта, современный и традиционный); Раку (2 варианта).
- Медитация на символ.
- Сеанс на очищение сердечной чакры.
- Чакральный сеанс с Дай ко мио.
- Сеанс с Раку на снятие глубинных блоков.
- Целительский кризис.
- Инициация предметов, свечей, камней. Для чего нужно инициировать предметы, свечи, камни.
- Самоинициация в символы.

3. IV ступень. Мастер-Учитель.

План:

- 3 инициация на ступень Мастера.
- Как проводить живые, групповые, дистанционные инициации. Как делать ритуал передачи инициации на 1,2,3 и 4 ступени – вариант Б.Бевелла и вариант Д.Стайн.
- Как проводить инициации в нетрадиционные направления Рейки.
- Как инициировать детей.
- Как Мастер открывает Круг Рейки. Что делаем в Кругах.
- Психосоматика, экстрасенсорика.
- Символы Высшего Рейки (Дай-фа-шу, Дай-со-ва).
- Как обучать других людей. Что даем на 1 и 2 ступенях.