

Школа рейки «Animaway»

Индивидуальный  
предприниматель  
Трухина Дарья Дмитриевна

УТВЕРЖДАЮ:  
Приказ №1 от «01» апреля 2023 г.



Трухина Д.Д.  
57

ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ПРОГРАММА

**«Рейки для жизни»**

*(дистанционное обучение)*

г. Сочи, 2023 г.

## Пояснительная записка

Образовательная программа «Рейки для жизни» разработана для изучения методики Рейки, которая основана на технике передачи энергии через руки с целью получения внутренних энергетических изменений, энергетических изменений в вашем окружении, обретения благополучия и эмоциональной чистоты, осознания и проработки эмоциональных/ энергетических блоков, обретения нового качества жизни.

**Содержание** курса представляет собой знакомство с методикой направления энергии для решения различных жизненных задач.

Мы состоим из энергии. Наши мысли, эмоции и желания, физические движения и ощущения — всё это разнообразные проявления энергии. Универсальная энергия проходит через нас постоянно. Наша физическая энергетическая система тесно связана с нашими психическими, эмоциональными и духовными энергетическими системами. Это означает, что наше физическое благополучие напрямую связано с нашим эмоциональным и психическим благополучием. Мысли, эмоции и боли могут проявляться в физических заболеваниях.

На тренинге обучающиеся узнают, как можно использовать Рейки, чтобы оптимизировать весь этот процесс восстановления баланса и чувствовать себя лучше. Как справляться со стрессом, чтобы он не утомлял нас, и как управлять своими эмоциями, чтобы выражать их, а не накапливать энергию низких вибраций, которая мешает нам быть эффективными на все сто процентов.

Одним из преимуществ Рейки является возможность самолечения. Это очень эффективный инструмент глубокого расслабления и исцеления. Самолечение может использоваться на физическом и на эмоциональном уровне для успокоения болей, тем самым помогая снять энергетические блоки.

Данная программа позволяет обучаемым расширить целостное представление о внутреннем мире человека, об энергетическом строении человека, его психологических особенностях и взаимосвязи нашего внутреннего состояния и внешних событий. Содержание курса способствует:

- формированию целостного мировоззрения;
- развитие эрудиции;
- умению анализировать данные, полученные через исследовательскую деятельность;
- углубление практических и теоретических знаний в различных сферах жизни обучающегося;
- формированию мета-предметных умений и навыков;
- знакомство с математическими исследованиями и графиками;
- формирование необходимости бережного отношения к любому человеку;

- формированию исследовательских навыков;
- развитию нестандартного, оригинального мышления, креативности обучающихся;
- повышению учебной мотивации слушателей;
- выявлению и сопровождению интеллектуально одаренных слушателей;
- стремлению использовать полученные знания в повседневной жизни.

Образовательная программа построена по принципу внедрения полученных знаний в практику и формирование полезных привычек работы с энергетическими практиками и работы над своим состоянием и своей энергией. Процентное соотношение теории и практики составляет 20% и 80% соответственно.

Важным фактором реализации данной программы является стремление развить у обучаемых способность работать самостоятельно, творчески и нестандартно мыслить, совершенствовать коммуникативные навыки, навыки аргументации собственной позиции. Каждое занятие строится так, чтобы побуждать слушателей самостоятельно анализировать и уметь определять причинно-следственные связи событий в жизни человека, особенности его характера и мотивы поведения.

**Цель программы:** развитие устойчивого интереса к изучению методики рейки, формирование навыка работы с энергией, развитие навыков применения энергии в повседневной жизни, развитие навыка осуществления сеансов для себя и других людей, расширению картины мира, формирование нравственного стержня и целостного мировоззрения.

#### **Задачи программы:**

- научиться анализировать причинно-следственные связи и события в жизни человека;
- научиться применять энергию рейки для решения жизненных задач;
- сформировать привычку работы со своим внутренним миром и энергией;
- сформировать у учащихся любовь к познанию внутреннего мира человека;
- сформировать эстетические ценности;
- познакомиться с различными техниками и комбинациями работы с энергией;
- освоить процесс передачи энергии другому человеку прямым способом или дистанционным;
- способствовать формированию интереса к окружающему миру, стремлению использовать полученные знания в жизни;
- создать условия для индивидуальной творческой деятельности, групповой, коллективной работы.

#### **Принципы программы:**

- добровольность – охват дополнительным образованием с учетом возможностей, склонностей, интересов обучаемых;

- **занимательность** – включение в программу интерактивных методик, практических заданий;
- **научность** – раскрытие связей и закономерностей в изучаемом материале, включение обучаемых в исследовательско-поисковую работу;
- **доступность** – подбор заданий с учетом индивидуальных особенностей обучаемых;
- **практическая направленность** – использование обучаемыми полученных знаний для применения в практической работе с людьми, помощи в понимании их целей и задач в жизни, повышению мотивации человека;
- **дифференциация** – подбор разноуровневых заданий.

**Отличительной особенностью** данной образовательной программы является сочетание индивидуальной и групповой форм работы с учащимися. Разнообразие способов получения знаний и навыков позволяет сохранить у обучающихся интерес к занятиям на длительное время.

### **Возрастное предназначение программы**

Данная программа рассчитана на слушателей, имеющих неполное среднее, среднее, средне-профессиональное или высшее образование по различным специальностям.

### **Сроки реализации программы**

Программа рассчитана на 229 часов, 12 учебных недель.

### **Формы и режим занятий**

Занятия проводятся в комбинированном формате.

Основные формы организации занятий:

- **индивидуальные** (самостоятельная работа: изучение материалов по видео-урокам, изучение мануалов, инструкций, проведение сеансов рейки);
- **коллективные** (проведение поддерживающих вебинаров, мастер-классов, вечеров медитаций);
- **групповые** (теоретические и практические занятия, ответы на вопросы, разбор домашних заданий и ситуаций из практики).

Основные направления работы – изучение теории и применение полученных знаний на практике.

### **Предполагаемый результат обучения**

в предметной сфере:

- сформировать общее представление у слушателей об устройстве окружающего его мира, понимание законов природы и мироздания;
- обрести понимание основ Рейки;
- развить мышление и мета-предметные навыки;
- сформировать базовые знания по психологии человека;
- сформировать представление о причинно-следственных взаимосвязях в жизни человека.

в личностной сфере:

- развить любознательность, эрудированность;
- сформировать эстетические навыки;
- овладеть способами самостоятельной деятельности и работе в команде;
- сформировать умения использовать приобретенные знания в практической деятельности;
- приобрести опыт коллективной работы, развитие коммуникативных навыков.

### **Формы подведения итогов реализации программы**

Освоение курса завершается итоговой проверкой знаний в виде тестирования.

## **Примерное учебно-тематическое планирование дополнительной образовательной программы «Рейки для жизни»**

№ п/п	Название темы	Количество часов		
		теория	практика	всего
1.	Организационная встреча учеников	2	1	3
2.	Ознакомительный модуль	1	1	2
Рейки для жизни - I ступень:				
3.	Знакомство с Рейки	4	10	14
4.	История Рейки	4	10	14
5.	Чакральный (Сокращенный сеанс)	8	20	28
6.	Полный контактный сеанс Рейки	8	20	28
7.	Сеансы Рейки	8	20	28
8.	Рейки в повседневной жизни	4	10	14
Рейки для жизни - II ступень:				
9.	Символы Рейки	8	20	28
10.	Дистанционный сеанс	8	20	28

11.	Техники Рейки	8	20	28
12.	Уникальные возможности Рейки	4	10	14
	<b>Всего</b>			<b>229</b>

**Содержание  
дополнительной образовательной программы  
«Рейки для жизни»**

**Тема 1. Организационная встреча учеников.**

Ознакомление с учебным процессом, отделами. Ответы на вопросы по практике. Рекомендации и наставления в процессе обучения.

**Тема 2. Ознакомительный модуль.**

Знакомство с обучающей платформой. Правила Школы. Составление намерения и целей на обучение.

**Тема 3. Знакомство с Рейки.**

Философия Рейки. Факты о Рейки. Комплекс усиления связи с энергией. Целительский кризис. Простой сеанс самоисцеления. Сеанс на гармонизацию при кризисе.

**Тема 4. История Рейки.**

5 принципов Рейки. Научное подтверждение Рейки. Сеансы с принципами. Послание Хавайо Такаты. Хацу Рей Хо.

**Тема 5. Чакральный (Сокращенный сеанс).**

Чувства: программа на очищение. Тонкие тела: программа на очищение. Сеанс на снятие негативного воздействия. Чакральный сеанс пациенту. Мануал по чакрам.

**Тема 6. Полный контактный сеанс Рейки.**

5 позиций Микао Усуи. Позиции рук. Работа с убеждениями и страхами. Алгоритм проведения сеанса для себя. Хентацу – техника работы с убеждениями. Техника Рейки работы со страхами. Полный сеанс по позициям.

**Тема 7. Сеансы Рейки.**

Чакральный сеанс пациенту. Рекомендации по построению сеансов другому человеку. Практики очищения и защиты. Полный контактный сеанс. Полный контактный сеанс с соединением биополей. 5 позиций Микао Усуи другому человеку. Полный сеанс Рейки по позициям. Кодекс практика Рейки.

### **Тема 8. Рейки в повседневной жизни.**

Рейки и продукты. Рейки и Алкоголь. Зарядка воды. Снятие сглазов, порч. Зарядка камней, свечей, кремов. Reiki-box. Дистанционное целительство. Очищение помещений. Работа с символом Чо-ку-рей. Рекомендации камней по чакрам.

### **Тема 9. Символы Рейки.**

Контактные сеансы с символами. Символы 2 и 3 ступени. 3 варианта медитаций. Активация символов. Ментальное лечение себя. Ментальное лечение другого человека.

### **Тема 10. Дистанционный сеанс.**

Алгоритмы работы в дистанционных сеансах. Божественные послания. Практики очищения и защиты. Алгоритм сеанса другому человеку. Мануал по посланиям.

### **Тема 11. Техники Рейки.**

Исцеление биографии. Треугольник Рейки. Кристалл Рейки. Нетрадиционные символы. Техника исцеления прошлого. Техника треугольник. Техника рождения заново. Альтернативные символы. Правила взаимодействия с Бадди. Кодекс практика Рейки.

### **Тема 12. Уникальные возможности Рейки.**

Работа с водой, едой, камнями, свечами, предметами. Техники развития экстрасенсорных способностей и сканирования руками. Исцеление животных, растений, планеты. Ретранслятор Рейки. Активация сакральных символов.

## **Методическое обеспечение программы**

Содержание программы предполагает применение элементов лекционно-практической системы обучения с опорой на взаимодействие с обучаемыми. В работе широко используются современные образовательные методики и технологии, а именно: метод проектов, технология создания ситуации успеха, методика развития критического мышления, интерактивная технология.

Формы организации занятий позволяют каждому участнику проявить свои индивидуальные способности. Для повышения мотивации, самооценки, сплочения коллектива запланированы мастер-классы и вебинары различной направленности.

В учебном процессе используются методические разработки автора. Основной дидактический материал взят из действующих учебных и дидактических пособий.